

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам

Председатель комитета

Д.А. Васин

14 июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

14 июня 2023 г.



Т.В. Медведева

Управление ресурсным потенциалом государства

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	18
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	26
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Управление ресурсным потенциалом государства

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 – Для приема 2023 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при управлении ресурсным потенциалом государства Уметь: проводить качественный и количественный анализ при управлении ресурсным потенциалом государства
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления	Знать: инструменты качественного и количественного анализа ресурсов страны при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления Уметь: использовать инструменты качественного и количественного анализа ресурсов страны при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления

		муниципальног о управления, программ и итогов социально– экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<u>Знать:</u> знание методов и инструментов для управления ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <u>Уметь:</u> применять методы и инструменты для управления ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<u>Знать:</u> навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <u>Уметь:</u> владеть навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для приема 2023 г. дисциплина «Управление ресурсным потенциалом государства» относится к общефилиальскому (предпрофильному) циклу.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Для приема 2023 г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5/- (в часах)	Семестр 6/- (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>6 з.е. / 216</i>	116	100
Контактная работа - Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	ДТЗ, зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Управление природно-ресурсным потенциалом страны как основа устойчивого развития национальной экономики

Понятие природно-ресурсного потенциала страны.

Состав природно-ресурсного потенциала страны как основы устойчивого развития национальной экономики.

Исчерпаемость природно-ресурсного потенциала государства.

Управление природно-ресурсным потенциалом страны на различных уровнях: федеральном, региональном, местном.

Механизмы и инструменты государственного управления природно-ресурсным потенциалом страны.

Проблемы и основные направления совершенствования управления природно-ресурсного потенциала страны.

Тема 2. Виды, структура и динамика развития природно-ресурсного потенциала

Природа как фактор развития хозяйства.

Виды, структура природно-ресурсного потенциала страны.

Законодательство как способ регулирования отношений в природо-ресурсной сфере. Взаимосвязь экономики и права. Правовые основания природопользования и ресурсопользования.

Законодательное регулирование земельных отношений.

Законодательное регулирование лесных отношений.

Законодательное регулирование водных отношений.

Законодательное регулирование отношений в сфере недропользования.

Законодательное регулирование отношений в сфере пользования водными биологическими ресурсами и объектами животного мира.

Динамика развития природно-ресурсного потенциала страны.

Тема 3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны

Использование природных ресурсов.

Особенности размещения природно-ресурсного потенциала страны.

Экономические методы оценки природно-ресурсного потенциала страны.

Тема 4. Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны в условиях глобализации

Цель управления природными ресурсами.

Рациональность природопользования. Комплексное управление природопользованием. Требования к схеме принятия решений при использовании природных ресурсов.

Соотношение в системе «человек-природа». Непрерывность планирования природопользования. Разница между различными видами природных ресурсов при управлении ими. Роль государства в сохранении, использовании и финансировании природно-ресурсного потенциала страны.

Государственный учет природных ресурсов.

Экологический мониторинг. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологическое нормирование. Экологический аудит. Экологическое страхование.

Платежи за пользование природными ресурсами.

Льготы по платежам. Освобождение от платежей.

Платежи за загрязнение окружающей среды.

Штрафы за нарушения в сфере природопользования и ресурсопользования.

Финансирование целевых программ по управлению отдельными видами природных ресурсов

Эффективность реализации программ и проектов в сохранении природно-ресурсного потенциала страны.

Тема 5. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природными ресурсами

Структура органов государственного и муниципального управления природными ресурсами.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природно-ресурсного потенциала страны.

Схема делегирования полномочий с уровня Российской Федерации на уровень субъектов РФ путем передачи функций с одновременным выделением субвенций.

Основные проблемы разграничения полномочий между различными уровнями управления природными ресурсами.

Тема 6. Государственное управление минеральными ресурсами

Правовая основа управления и распоряжения минеральными ресурсами.

Структура органов управления. Взаимодействие федеральных, региональных и местных органов управления.

Учет, лицензирование и контроль за использованием минеральных ресурсов.

Государственная экспертиза минеральных ресурсов.

Тема 7. Государственное управление земельными ресурсами

Правовая основа управления и распоряжения земельными участками. Структура органов управления. Взаимодействие федеральных, региональных и местных органов управления. Порядок предоставления земельных участков для различных целей.

Государственный кадастровый учет земель.

Государственная кадастровая оценка земель.

Контроль за использованием земель.

Тема 8. Государственное управление водными ресурсами

Правовая основа управления и распоряжения водными объектами.

Структура органов управления. Взаимодействие федеральных, региональных и местных органов управления.

Решения о предоставлении водных объектов.

Договоры на использование водных объектов.

Учет водных объектов.

Контроль за использованием водных объектов.

Тема 9. Зарубежный опыт управления природными ресурсами: лучшие практики.

Законодательное регулирование управления природными ресурсами зарубежом.

Система органов управления природными ресурсами зарубежом.

Методы государственного регулирования природными ресурсами зарубежом.

Возможность применения лучших зарубежных практик управления природными ресурсами в РФ.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Для приема 2023 г.

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Управление природно-ресурсным	26	12	4	8	14	Опрос, презентации

	потенциалом страны как основа устойчивого развития национальной экономики						и докладов, решение задач
2	Тема 2. Виды, структура и динамика развития природно-ресурсного потенциала	22	8	2	6	14	Опрос, презентации и докладов, решение задач, аудиторная срезовая работа
3	Тема 3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны.	22	8	2	6	14	Опрос, презентации и докладов, решение задач
4	Тема 4. Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны в условиях глобализации	26	12	4	8	14	Опрос, презентации и докладов, решение задач
5	Тема 5. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природными ресурсами	24	12	4	8	12	Опрос, презентации и докладов, решение задач
6	Тема 6. Государственное управление минеральными ресурсами	24	12	4	8	12	Опрос, презентации и докладов, решение задач
7	Тема 7. Государственное управление земельными ресурсами	24	12	4	8	12	Опрос, презентации и докладов, решение задач
8	Тема 8. Государственное управление водными ресурсами	24	12	4	8	12	Опрос, презентации и докладов, решение задач, аудиторная контрольная работа
9	Тема 9. Зарубежный	24	12	4	8	12	Опрос,

	опыт управления природными ресурсами: лучшие практики						презентации и докладов, решение задач
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	116	ДТЗ

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Управление природно-ресурсным потенциалом страны как основа устойчивого развития национальной экономики	Понятие природно-ресурсного потенциала страны. Состав природно-ресурсного потенциала страны как основы устойчивого развития национальной экономики. Исчерпаемость природно-ресурсного потенциала государства. Управление природно-ресурсным потенциалом страны на различных уровнях: федеральном, региональном, местном. Механизмы и инструменты государственного управления природно-ресурсным потенциалом страны. Источники: Раздел 8: [1-16]. Раздел 9. [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 2. Виды, структура и динамика развития природно-ресурсного потенциала	Природа как фактор развития хозяйства. Виды, структура природно-ресурсного потенциала страны. Законодательство как способ регулирования отношений в природно-ресурсной сфере. Взаимосвязь экономики и права. Правовые основания природопользования и ресурсопользования. Законодательное регулирование земельных отношений. Законодательное регулирование лесных отношений. Законодательное регулирование водных отношений. Законодательное регулирование отношений в сфере недропользования. Источники: Раздел 8: [1-16]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Выступление с докладами и презентациями. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Экономическая оценка природно-ресурсного	Использование природных ресурсов. Особенности размещения природно-ресурсного потенциала страны. Источники: Раздел 8: [1-16]. Раздел 9: [17-	Устный опрос, Дискуссия по теме. Решение ситуационных

потенциала страны.	22]	задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 4. Государственная политика в области управления природноресурсным потенциалом страны в условиях глобализации	Цель управления природными ресурсами. Рациональность природопользования. Комплексное управление природопользованием. Требования к схеме принятия решений при использовании природных ресурсов. Соотношение в системе «человек-природа». Непрерывность планирования природопользования. Разница между различными видами природных ресурсов при управлении ими. Роль государства в сохранении, использовании и финансировании природно-ресурсного потенциала страны. Государственный учет природных ресурсов. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологическое нормирование. Экологический аудит. Экологическое страхование. Платежи за пользование природными ресурсами. Льготы по платежам. Освобождение от платежей. Платежи за загрязнение окружающей среды. Штрафы за нарушения в сфере природопользования и ресурсопользования. Источники: Раздел 8: [1-16]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос, мини-тестирование. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач Подготовка докладов с презентациями.
Тема 5. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природными ресурсами	Структура органов государственного и муниципального управления природными ресурсами. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природно-ресурсного потенциала страны. Основные проблемы разграничения полномочий между различными уровнями управления природными ресурсами. Источники: Раздел 8: [1-16]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 6. Государственное управление минеральными ресурсами	Правовая основа управления и распоряжения минеральными ресурсами. Структура органов управления. Взаимодействие федеральных, региональных и местных органов управления. Источники: Раздел 8: [1-16]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

Тема 7. Государственное управление земельными ресурсами	Правовая основа управления и распоряжения земельными участками. Структура органов управления. Взаимодействие федеральных, региональных и местных органов управления. Порядок предоставления земельных участков для различных целей.	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 8. Государственное управление водными ресурсами	Правовая основа управления и распоряжения водными объектами. Структура органов управления. Взаимодействие федеральных, региональных и местных органов управления. Решения о предоставлении водных объектов. Источники: Раздел 8: [1-16]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 9. Зарубежный опыт управления природными ресурсами: лучшие практики	Законодательное регулирование управления природными ресурсами зарубежом. Система органов управления природными ресурсами зарубежом. Методы государственного регулирования природными ресурсами зарубежом. Источники: Раздел 8: [1-16]. Раздел 9: [17-22]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Управление природно-ресурсным потенциалом страны как основа устойчивого развития национальной экономики	Проблемы и основные направления совершенствования управления природно-ресурсного потенциала страны.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Опрос Презентация реферата
Тема 2. Виды, структура и динамика развития природно-ресурсного потенциала	Законодательное регулирование отношений в сфере пользования водными биологическими ресурсами и объектами животного мира.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на

	Динамика развития природно-ресурсного потенциала страны.	семинарских занятиях. Сбор и анализ материалов для подготовки реферата
Тема 3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны.	Экономические методы оценки природно-ресурсного потенциала страны.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию. Подготовка реферата
Тема 4. Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны в условиях глобализации	Финансирование целевых программ по управлению отдельными видами природных ресурсов Эффективность реализации программ и проектов в сохранении природно-ресурсного потенциала страны.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 5. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природными ресурсами	Схема делегирования полномочий с уровня Российской Федерации на уровень субъектов РФ путем передачи функций с одновременным выделением субвенций.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 6. Государственное управление минеральными ресурсами	Учет, лицензирование и контроль за использованием минеральных ресурсов. Государственная экспертиза минеральных ресурсов.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 7. Государственное управление земельными ресурсами	Государственный кадастровый учет земель. Государственная кадастровая оценка земель. Контроль за использованием земель.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 8. Государственное управление водными ресурсами	Договоры на использование водных объектов. Учет водных объектов. Контроль за использованием водных объектов.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Опрос Презентация реферата
Тема 9. Зарубежный опыт управления природными ресурсами: лучшие	Возможность применения лучших зарубежных практик управления природными	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями

практики	ресурсами в РФ.	и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Опрос Презентация реферата
----------	-----------------	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

Охарактеризуйте распределение компетенции между органами государственной власти Федерации, ее субъектов и органами местного самоуправления в сфере управления природными ресурсами с учетом законодательных изменений.

Задание 2

Прокомментируйте разграничение полномочий в сфере управления природными ресурсами между Российской Федерацией и регионами.

Задание 3

Поясните значение и суть лицензирования деятельности по использованию природных ресурсов. Какие виды деятельности подлежат обязательному лицензированию?

Задание 4

Охарактеризуйте значение, цель и принципы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Задание 5

Какие методы административно-правового регулирования использования природных ресурсов, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми и эффективными? Какие методы нуждаются в реформировании? Поясните свою точку зрения.

Примерные темы ДТЗ

Перечень требований к выполнению и оформлению ДТЗ – см. раздел 10.

1. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.
2. Природные ресурсы регионов.
3. Региональные целевые программы по управлению природными ресурсами. и их роль для регионального развития.
4. Природоресурсные платежи.
5. Региональная политика управления природными ресурсами.
6. Проблемы управления природными ресурсами региона.
7. Структура органов управления природными ресурсами.
8. Управление природными ресурсами за рубежом.
9. Экологические аспекты рационального природопользования.
10. Разграничение полномочий по управлению природными ресурсами между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованияами.

11. Управление природоресурсным потенциалом Тульской области.
12. Характеристика управления и распоряжения лесными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
13. Характеристика управления и распоряжения водными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
14. Характеристика управления и распоряжения общераспространенными полезными ископаемыми региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
15. Характеристика управления и распоряжения объектами животного мира региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
16. Характеристика управления и распоряжения водными биологическими ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
17. Характеристика управления недрами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
18. Характеристика управления и распоряжения земельными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
19. Характеристика управления и распоряжения земельными ресурсами сельскохозяйственного назначения. Их роль в развитии региональной экономической системы.
20. Государственный контроль в природно-ресурсной сфере.

Примерные темы докладов

1. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.
2. Природные ресурсы регионов.
3. Региональные целевые программы по управлению природными ресурсами. и их роль для регионального развития.
4. Природоресурсные платежи.
5. Региональная политика управления природными ресурсами.
6. Проблемы управления природными ресурсами региона.
7. Структура органов управления природными ресурсами.
8. Управление природными ресурсами за рубежом.
9. Экологические аспекты рационального природопользования.
10. Разграничение полномочий по управлению природными ресурсами между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.
11. Управление природоресурсным потенциалом Тульской области.
12. Характеристика управления и распоряжения лесными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
13. Характеристика управления и распоряжения водными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
14. Характеристика управления и распоряжения общераспространенными полезными ископаемыми региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.
15. Характеристика управления и распоряжения объектами животного мира региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

16. Характеристика управления и распоряжения водными биологическими ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

17. Характеристика управления недрами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

18. Характеристика управления и распоряжения земельными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

19. Характеристика управления и распоряжения земельными ресурсами сельскохозяйственного назначения. Их роль в развитии региональной экономической системы.

20. Государственный контроль в природно-ресурсной сфере.

21. Оценка природных ресурсов.

22. Государственный учет природных ресурсов.

23. Проблемы лицензирования деятельности по использованию ресурсов.

Примерные тестовые задания

1. К ресурсам материального производства относятся:
 1. топливо, материалы;
 2. воды, древесина, рыба;
 3. почва, кормовые растения;
 4. животные;
 5. все перечисленное.
2. По происхождению и природным ресурсам выделяют:
 1. минеральные ресурсы;
 2. земельные, водные ресурсы;
 3. биологические, климатические ресурсы;
 4. ресурсы энергии природных процессов;
 5. все перечисленное.
3. Какими благоприятными показателями характеризуются запасы западносибирской нефти?
 1. относительно неглубокое залегание;
 2. высокая концентрация запасов;
 3. относительно несложные условия бурения;
 4. все вышеперечисленное;
 5. глубокое залегание.
4. Нефтегазоносные области Северного Кавказа занимают территорию:
 1. Краснодарского и Ставропольского краев;
 2. Чеченской и Ингушской республик;
 3. Дагестана;
 4. Адыгеи, Кабардино-Балкарии;
 5. все перечисленное.
5. Открытым способом добываются угли:
 1. Канско-Ачинского бассейна;
 2. Кузнецкого бассейна;
 3. Южно-Якутского бассейна;

4. Иркутского бассейна;
5. все перечисленное.
6. Основными угольными бассейнами являются:
 1. Печерский;
 2. Кузнецкий;
 3. Канско-Ачинский;
 4. Южно-Якутский;
 5. все перечисленное.
7. Наибольшие разведанные запасы железных руд сосредоточены:
 1. в Центрально-Черноземном экономическом районе;
 2. в Уральском экономическом районе;
 3. в Западно-Сибирском экономическом районе;
 4. в Восточно-Сибирском экономическом районе;
 5. все перечисленное.
8. Медные руды залегают в сочетании:
 1. с цинком;
 2. со свинцом;
 3. с золотом;
 4. с серебром;
 5. все вышеперечисленное.
9. Для получения алюминия используют:
 1. бокситы;
 2. нефелины;
 3. алуниты;
 4. все вышеперечисленное;
 5. бокситы и алуниты.
10. Что представляют собой бокситы?
 1. осадочную породу, которая содержит глинозем;
 2. осадочную породу, которая содержит кремний;
 3. осадочную породу, которая содержит закись железа;
 4. все вышеперечисленное;
 5. осадочную породу, которая содержит свинец.
11. Нерудные полезные ископаемые представлены месторождениями:
 1. фосфатов, апатитов;
 2. калийных и каменных солей;
 3. известняками, глинами, песчаниками;
 4. графитом, асбестом, слюдой, мрамором;
 5. все перечисленное.
12. Где находятся запасы поваренной соли?
 1. на Урале;
 2. в Нижнем Тагиле;
 3. в Восточной Сибири;
 4. на Дальнем Востоке;
 5. все перечисленное.

13. Лесом покрыто:

1. более 10% всей территории России;
2. более 20% всей территории России;
3. более 30% всей территории России;
4. более 40% всей территории России;
5. более 50% всей территории России.

14. В бассейнах каких рек сосредоточены основные запасы гидроэнергии?

1. Енисея;
2. Лены, Оби;
3. Ангара, Иртыша;
4. Амура;
5. все перечисленное.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита реферата	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний
Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7 - Для приема 2023 г.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы (ПКП-3)	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<u>Знать:</u> сущность инструментов качественного и количественного анализа при управлении ресурсным потенциалом государства <u>Уметь:</u> проводить качественный и количественный анализ при управлении ресурсным потенциалом государства	Задание Дайте краткую характеристику полномочий органов государственной власти в сфере управления природными ресурсами. Задание Прокомментируйте разграничение полномочий в сфере управления природными ресурсами между Российской Федерацией и регионами.
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	<u>Знать:</u> инструменты качественного и количественного анализа ресурсов страны при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления <u>Уметь:</u> использовать инструменты качественного и количественного анализа ресурсов страны при оценке	Задание Какие методы административно-правового регулирования использования природных ресурсов, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми и эффективными? Какие методы нуждаются в реформировании? Поясните свою точку зрения. Задание Охарактеризуйте значение, цель и принципы оценки воздействия на окружающую среду и экологической

		результатов работы органов государственного и муниципального управления	экспертизы.
Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)	1. Демонстрирует знание методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<u>Знать:</u> знание методов и инструментов для управления ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <u>Уметь:</u> применять методы и инструменты для управления ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Задание Определите роль экологического нормирования в системе административных методов управления природными ресурсами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Задание Какими нормативно-правовыми актами регулируются процедуры оценки воздействия и экологической экспертизы? Поясните основные требования, предъявляемые к природопользователям субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, при проведении данных процедур.
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<u>Знать:</u> навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. <u>Уметь:</u> владеть навыками подготовки решений	Задание Какова роль органов государственной власти и местного самоуправления при проведении оценки воздействия и экологической экспертизы? Задание Назовите особенности

		и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления ресурсным потенциалом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	лицензионно-договорных основ управления природными ресурсами в РФ.
--	--	--	--

Примерные вопросы к зачету

1. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.
2. Природные ресурсы регионов.
3. Региональные целевые программы по управлению природными ресурсами. и их роль для регионального развития.
4. Природоресурсные платежи.
5. Региональная политика управления природными ресурсами.
6. Проблемы управления природными ресурсами региона.
7. Структура органов управления природными ресурсами.
8. Управление природными ресурсами за рубежом.
9. Экологические аспекты рационального природопользования.
10. Разграничение полномочий по управлению природными ресурсами между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.
11. Государственный контроль в природно-ресурсной сфере.
12. Оценка природных ресурсов.
13. Государственный учет природных ресурсов.
14. Проблемы лицензирования деятельности по использованию ресурсов.

Примерные вопросы к экзамену

1. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.
2. Природные ресурсы регионов.
3. Региональные целевые программы по управлению природными ресурсами. и их роль для регионального развития.
4. Природоресурсные платежи.
5. Региональная политика управления природными ресурсами.
6. Проблемы управления природными ресурсами региона.
7. Структура органов управления природными ресурсами.
8. Управление природными ресурсами за рубежом.
9. Экологические аспекты рационального природопользования.
10. Разграничение полномочий по управлению природными ресурсами между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.
11. Управление природоресурсным потенциалом Тульской области.
12. Характеристика управления и распоряжения лесными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

13. Характеристика управления и распоряжения водными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

14. Характеристика управления и распоряжения общераспространенными полезными ископаемыми региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

15. Характеристика управления и распоряжения объектами животного мира региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

16. Характеристика управления и распоряжения водными биологическими ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

17. Характеристика управления недрами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

18. Характеристика управления и распоряжения земельными ресурсами региона. Их роль в развитии региональной экономической системы.

19. Характеристика управления и распоряжения земельными ресурсами сельскохозяйственного назначения. Их роль в развитии региональной экономической системы.

20. Государственный контроль в природно-ресурсной сфере.

21. Оценка природных ресурсов.

22. Государственный учет природных ресурсов.

23. Проблемы лицензирования деятельности по использованию ресурсов.

Примеры экзаменационных билетов

Билет №

1. Теоретический вопрос (15 баллов). Региональные целевые программы по управлению природными ресурсами и их роль для регионального развития.

2. Теоретический вопрос (15 баллов). Оценка природных ресурсов.

3. Тесты (10 баллов)

1. К ресурсам материального производства относятся:

1. топливо, материалы;
2. воды, древесина, рыба;
3. почва, кормовые растения;
4. животные;
5. все перечисленное.

2. По происхождению и природным ресурсам выделяют:

1. минеральные ресурсы;
2. земельные, водные ресурсы;
3. биологические, климатические ресурсы;
4. ресурсы энергии природных процессов;
5. все перечисленное.

3. Какими благоприятными показателями характеризуются запасы западносибирской нефти?

1. относительно неглубокое залегание;
 2. высокая концентрация запасов;
 3. относительно несложные условия бурения;
 4. все вышеперечисленное;
 5. глубокое залегание.
4. Нефтегазоносные области Северного Кавказа занимают территорию:
 1. Краснодарского и Ставропольского краев;
 2. Чеченской и Ингушской республик;
 3. Дагестана;
 4. Адыгеи, Кабардино-Балкарии;
 5. все перечисленное.
 5. Открытым способом добываются угли:
 1. Канско-Ачинского бассейна;
 2. Кузнецкого бассейна;
 3. Южно-Якутского бассейна;
 4. Иркутского бассейна;
 5. все перечисленное.

4. Практико-ориентированное задание (20 баллов)

Охарактеризуйте распределение компетенции между органами государственной власти Федерации, ее субъектов и органами местного самоуправления в сфере управления природными ресурсами с учетом законодательных изменений.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые и законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ// www.consultant.ru
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // www.consultant.ru
4. Закон Российской Федерации от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды» // www.consultant.ru
5. Федеральный закон от 23.11.1995 «Об экологической экспертизе» //

www.consultant.ru

6. Федеральный закон от 24.07.2007 «О государственном кадастре недвижимости» // www.consultant.ru

7. Федеральный закон от 14.03.1995 «Об особо охраняемых природных территориях» // www.consultant.ru

8. Федеральный закон от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления» // www.consultant.ru

9. Распоряжение Правительства РФ (ред. от 24.07.2000) «Об утверждении положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» // www.consultant.ru

10. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2006 «О государственной кадастровой оценке земель» // www.consultant.ru

Основная литература:

11. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Мельников О. Н. Управление человеческими ресурсами: современный подход [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. Н. А. Горелова. М.: Юрайт, 2023. 270 с. <https://urait.ru/bcode/512228> (дата обращения: 26.05.2023).

12. Каракеян В. И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 330 с. <https://urait.ru/bcode/509522> (дата обращения: 26.05.2023).

13. Управление знаниями. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Уринцов [и др.]; отв. ред. А. И. Уринцов. М.: Юрайт, 2022. 255 с. <https://urait.ru/bcode/508130> (дата обращения: 26.05.2023).

Дополнительная литература

14. Рисин И. Е., Мельник Е. Н. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Русайнс, 2021. 125 с. <https://book.ru/book/939244> (дата обращения: 26.05.2023).

15. Региональная экономика. Федеральные округа России [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Глушкова; под общ. ред. Е. Л. Плисецкого, Е. Е. Плисецкого. М.: КноРус, 2023. 327 с. <https://book.ru/book/945984> (дата обращения: 26.05.2023).

16. Шмелева Н. В., Лещинская А. Ф. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 216 с. <https://book.ru/book/939071> (дата обращения: 26.05.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

17. <http://www.csr.ru> – официальный сайт Центра стратегических разработок

18. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

19. <https://futuresrussia.gov.ru/> - Национальные проекты: будущее России
20. <http://programs.gov.ru/portal/> - официальный портал государственных программ Российской Федерации
21. Электронные ресурсы БИК
22. <http://www.socpol.ru> – официальный сайт независимого института социальной политики

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное освоение дисциплины предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при подготовке домашних заданий, подготовке к тестированию и другим формам текущего контроля.

При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия).

Для подбора литературы должны быть использованы формуляры библиотеки института, Интернет. В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники.

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (кодексы, законы Российской Федерации и субъектов РФ, указы Президента, постановления Правительства, постановления органов местного самоуправления, приказы, письма, телеграммы, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати.

Источником официальных публикаций нормативных документов федерального уровня является «Российская газета». При поиске правовой литературы по вопросам исследования студент должен использовать информационно-справочные системы, такие, как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению приводятся на сайте, который сообщается преподавателем в начале семестра. При выполнении тестовых заданий следует использовать информационно-справочные системы, такие, как «Консультант Плюс».

Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии

Дискуссия (круглый стол) проводится на семинарских занятиях по 1 и 3 темам дисциплины. Ее назначение - дать студентам возможность выявить и

систематизировать мнения различных экспертов по дискутируемым вопросам, выработать собственную обоснованную позицию.

Поощряется активное участие студентов в дискуссии, высказывание аргументированного мнения по дискутируемой проблеме. Преподаватель должен выставить студентам баллы за активность. Впоследствии все баллы за активность, полученные в течение семестра, должны быть просуммированы преподавателем и пересчитаны исходя из максимального балла, установленного по данному виду работы в семестре.

Основным критерием оценки активности студентов в ходе дискуссии является понимание предметной области обсуждаемых проблем и аргументированность высказываемых предложений.

Модератором дискуссии обычно выступает преподаватель. Однако по желанию допускается модерация студентом.

Методические рекомендации по написанию ДТЗ

ДТЗ используется в данной дисциплине в целях приобретения студентом профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме.

Требования к структуре и содержанию работы:

- введение, в котором формулируются актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования;
- основная часть, разделенная на разделы, в которой содержится описание процессов управления природно-ресурсным потенциалом страны на основе изучения научных источников по рассматриваемой проблеме, их систематизация, классификация и анализ, выполнение расчетно-аналитического задания;
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы по задачам исследования.

Требования к написанию ДТЗ:

- соответствие материала выбранной теме;
- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;
- использование современных информационных средств поиска информации и новых источников научной литературы, на основе которой пишется реферат;
- наличие ссылок на первоисточники;
- источники должны включать нормативно-правовую базу, монографии и учебники, статьи из научной периодической печати, данные интернет сайтов(НИИ, ФОИВов, Росстата, органов власти)

- стиль изложения - научный;

Требования к оформлению:

- шрифт Times New Roman
- размер 14
- межстрочный интервал – 1.5
- выравнивание – по ширине
- нумерация страниц
- нумерация разделов и их названия в тексте реферата

- оформление списка литературы и титульного листа в соответствии с требованиями Приказа Финуниверситета №611/0 от 01.04.2014

- Объём составляет 10-15 страниц.

Этапы написания расчетно-аналитической работы:

1. Для того чтобы осуществить отбор источников следует ознакомиться с проблемой в целом, прочитав соответствующие разделы по рекомендованным учебникам.

2. Подбор новейших (за текущий учебный год) научных статей по выбранной теме в количестве не менее 10, их прочтение, анализ и последующий отбор 3-5 из них, на основе которых и будет написана работа.

3. Работы, оставленные в качестве базовых для написания работы должны быть подобраны в соответствии с какими-либо критериями (принципами). Например, рассмотрение одних и тех же основных проблем, но с разных позиций; рассмотрение разных аспектов темы или проблемы и т.д. Принцип отбора работ должен быть объяснен и обоснован в тексте работы.

В ходе написания контрольной работы студент должен анализировать мнения разных авторов, сопоставлять их и делать выводы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.